

Справка
об организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) образование обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, регламентирует организацию индивидуального обучения на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). На их основе издается приказ директора лицея об организации индивидуального обучения на дому.

Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) и СанПиН 2.4.2.3286-15

(Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Определён **объем учебной нагрузки** обучающегося в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации № 17-253-6 от 14 ноября 1988 г.

1-4 классы-8 часов

5 – 8 классы-10 часов

9 классы-11 часов

10 – 11классы-12 часов

Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. В МБОУ «Многопрофильный лицей №3» организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия на занятиях по внеурочной деятельности развивают детей как личность, способствуют формированию их компетентности, идентичности.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах лицея.

Одновременно обращаем внимание, что в случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, разрабатываем для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Вместе с тем, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» при заполнении бланка приложения к аттестату об основном общем/среднем общем образовании в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня.

Форма получения образования в аттестате и приложении к нему не указывается.

Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему

лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

Не допускается преподавания всех учебных предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем-предметником.

В МБОУ лицее №3 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико- педагогической комиссии.

Обучающиеся с ОВЗ начального общего образования имеют возможность посещать занятия по внеурочной деятельности и коррекционно-развивающие занятия в рамках которых реализуются коррекционная и индивидуальная работа логопеда, дефектолога, психолога. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершает государственная итоговая аттестация.

Учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

На основании приказов в МБОУ лицее №3 было организовано индивидуальное обучение на дому 15 учащимися. Из них 5 по начальной и 10 по основной и средней школе. Ежегодно учителя лицея, работающие с учащимися с ОВЗ проходят курсы повышения квалификации.

Все обучающиеся с ОВЗ закреплены за учителями и обучаются по индивидуальным программам на основании договоров и по составленному учебному плану. Всего с обучающимися с ОВЗ по начальной школе задействованы 6 учителей, по средней и основной школе 24 учителя. Знания детей с ОВЗ систематически оцениваются: четвертные, полугодовые, итоговые отметки переносятся из журналов индивидуального обучения на дому с подписью родителей (законных представителей) в классный журнал и в сводную ведомость классного журнала соответствующего класса.

В лицее создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят завуч школы, школьный педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог и учителя.

Администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов уделяется достаточное внимание.



 Директор лицея *С. В. Семенова*