Приложение № 1 к договору

о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

**Структура разрабатываемых электронных кейсов в рамках инновационного проекта “Управление качеством образования в цифровой образовательной среде”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кейса** | **Планируемые разделы кейса** | **Эффекты, планируемые** **к достижению** |
| Электронный кейс директора | Образовательная программа гимназии (все уровни).Программа развития.Годовой план работы.План ВОКО (внутренней оценки качества образования).Нагрузка учителей (по классам и сводная).Успеваемость.Учебно-методический комплекс (УМК).Государственная итоговая аттестация (ГИА).Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ).Школьная научно-практическая конференция.Профильное обучение (профориентация).Совещания при директоре.Электронный журнал и электронный дневник (ЭЖ и ЭД).Платные услуги.Административно-хозяйственная деятельность. | Аккумуляция информации о реализации всех направлений образовательного процесса.Совместное использование электронного кейса руководителя и структурных элементов цифровой образовательной среды (электронная учительская, педагогический совет, виртуальные чат-комнаты, корпоративная почта, система совместной работы с документами) позволит организовать регулярный и системный мониторинг учебной и внеучебной деятельности образовательной организации для принятия эффективных управленческих решений, автоматизировать управление образовательным процессом. |
| Электронный кейс заместителя директора по УВР | Образовательная программа гимназии (все уровни).Программа развития.Годовой план работы.План ВОКО (внутренней оценки качества образования).План работы заместителя директора.Успеваемость.Учебно-методический комплекс (УМК).Дежурство учителей.Государственная итоговая аттестация (ГИА).Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ).Школьная научно-практическая конференция.Профильное обучение (профориентация).Совещания при директоре.Электронный журнал и электронный дневник (ЭЖ и ЭД).Платные услуги.Электронный анализ урока. | Аккумуляция информации о реализации учебно-воспитательного процесса.Мониторинг состояния учебно-воспитательного процесса, результатов оценочных процедур внутреннего и внешнего контроля качества образования, на основании которого будут определяться стратегии коррекционного воздействия.Совместное использование электронного кейса с уже существующими компонентами цифровой образовательной среды Лицея №3 (Электронная учительская, Педагогический совет, корпоративная почта, система совместной работы с документами, виртуальные чат-комнаты, ) позволит повысить эффективность управления качеством реализации образовательного процесса. |
| Электронный кейс руководителя МО | Годовой план работы школы.План методической работы.План работы методического объединения.Протоколы заседаний.Учебно-методический комплекс (УМК).Результаты ВОКО (внутренней оценки качества образования).Каталог “Электронный анализ урока”.Повышение квалификации педагогов.Аттестация педагогов.Электронный портфолио учителя. | Электронный кейс позволит осуществить мониторинг и системный контроль реализации отдельных направлений программы развития образовательной организации в рамках методического объединения.Совместное использование электронного кейса с уже существующими компонентами цифровой образовательной среды Лицея №3 (ресурс “Контент”, Электронный эксперт портфолио учителя) обеспечит эффективное управление методической деятельностью педагогов, качеством учебно-воспитательного процесса по курируемым предметным областям. |
| Электронный кейс учителя, классного руководителя | План воспитательной работы.План работы классного руководителя.Посещаемость.Успеваемость.Занятость обучающихся (дополнительное образование, внеурочная деятельность).Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ).Школьная научно-практическая конференция.Профильное обучение (профориентация).Организация платных услуг.Дежурство классов.Работа с родителями (родительские собрания: тематика, посещаемость).Электронный портфолио класса.Электронный портфолио учителя. | Кейс классного руководителя позволит представить срезовый и итоговый результат образовательной и творческой, социальной деятельности обучающихся; создать индивидуальный портрет обучающегося и портрет класса в целом; показать развитие и уровень подготовленности каждого обучающегося в процессе освоения образовательной программы, формировать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика, в том числе ученика с ОВЗ.Электронный кейс в совокупности с компонентами цифровой образовательной среды Лицей №3 (ресурсом Контент, электронным классом в Google Класс, конструктором тестов) позволит учителю организовать эффективное управление качеством образования в рамках проводимого урока, анализировать образовательные эффекты от применяемых педагогических технологий. |
| Электронный кейс оценки качества образования | Раздел “Внутренняя оценка качества образования”:демонстрационные контрольно-измерительные материалы (КИМ) для проведения тематической, промежуточной оценки предметных, метапредметных результатов ООП; КИМ для проведения тематической, промежуточной оценки качества образования; результаты проведения промежуточной и тематической оценки качества образования; результаты мониторинга качества образования; каталог “Электронный анализ урока”.Раздел “Внешняя оценка качества образования”: КИМ ВПР, результаты ВПР, демонстрационные КИМы для проведения ГИА, участие во всероссийской олимпиаде, результаты ГИА, ВПР.  | Электронный кейс оценки качества образования позволит оптимизировать внутреннюю систему оценки качества образования, увидеть полную картину достижения обучающимися Лицея №3 планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП на каждом этапе ее реализации. На основании полученных срезовых и итоговых данных контроля будут приниматься управленческие решения.Использование каталога “Электронный анализ урока” позволит получить данные о технологиях, методах, приемах обучения, которыми владеет педагог, построить динамику педагогического роста, индивидуальный маршрут методического сопровождения учителя. |
| Электронный кейс ученика | Расписание уроков.Расписание внеурочной деятельности.Занятия в ОДОД.Правила и нормы поведения в школе.Дежурство классов.Электронное приложение “Контент”.Каталог проектной и исследовательской деятельности.Электронный класс в Google Classroom.Школьный “ГЛОНАС”.Электронный каталог исследовательских работ. Сетевое сообщество iStudent.Электронный портфолио ученика. | Электронный кейс позволит создать безопасный, актуальный контент для обучающегося, организовать доступ обучающихся к актуальной информации по принципу “единого окна”, внедрить в практику работы Лицея №3 электронного и смешанного обучения в рамках предметов учебного плана, курсов внеурочной деятельности, определить стратегии горизонтального сотрудничества. |
| Электронный кейс для родителей (законных представителей) обучающихся | Расписание уроков.Расписание внеурочной деятельности.Занятия ОДОД.Локальные акты ОО.Государственная итоговая аттестация.Родительское собрание.Консультационный центр “Вместе со всеми”.Электронный дневник.Электронное школьное издание “03.ru”.Виртуальный музей. | Использование электронного кейса позволит организовать доступ родителей к актуальной информации по принципу “единого окна”, приведет эффективному управлению взаимодействием родителей (законных представителей) с образовательной организацией, обеспечит информационную открытость образовательной организации. |